

## Scheda di progetto

<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b>Educazione alla relazione e all'affettività – “Una storia unica”</b>
<b>AMBITO DI INTERVENTO</b>	<p>L'adolescenza è il periodo della vita in cui si impara ad amare. Per farlo però è necessario che i ragazzi imparino ad amare sé stessi, un'impresa impossibile senza una profonda conoscenza personale. La capacità di amare si sviluppa particolarmente nell'adolescenza ed è strettamente connessa alla costruzione dell'identità ed al rafforzamento dell'autostima.</p> <p>In questo periodo della vita, gli adolescenti sono maggiormente soggetti alle pressioni dell'ambiente esterno che, se da un lato possono stimolare e favorire la maturazione della personalità, dall'altro costituiscono spesso un freno alla capacità di entrare in relazione con gli altri, spingendo altresì gli adolescenti verso comportamenti a rischio.</p> <p>La dimensione relazionale viene abbandonata alla semplice spontaneità. L'amicizia spesso è confusa con i rapporti virtuali che si intrattengono sui <i>social network</i>.</p> <p>Gli incontri affronteranno tematiche tipiche dell'adolescenza con particolare riferimento alla dimensione dell'educazione dell'affettività, necessaria per un armonico sviluppo della capacità di amare ed entrare in relazione con gli altri.</p> <p>Questo modulo rientra nell'ambito <i>Sviluppo sostenibile</i>.</p>
<b>DESTINATARI DEL MODULO</b>	<p>Studenti della classe terza della scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Studenti della scuola secondaria di secondo grado.</p>
<b>OBIETTIVI DEL MODULO</b>	<p>Gli obiettivi principali di questo modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formare un pensiero critico verso una affettività responsabile e matura in relazione all'età.</li><li>• Sollecitare l'autoconsapevolezza verso il proprio mondo affettivo.</li><li>• Attivare una riflessione positiva sul concetto di intimità, amore, amicizia e affettività.</li><li>• Gestire le emozioni attraverso un maggiore consapevolezza delle dinamiche affettive e accrescere le capacità interpersonali.</li><li>• Educare alla gestione dello stress per vivere responsabilmente le relazioni affettive anche nei momenti di difficoltà.</li><li>• Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici e sociali e formulare risposte personali argomentate.</li></ul>
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	Interazione di gruppo con supporto della LIM e di materiale video.
<b>DURATA DEL MODULO</b>	2 incontri di formazione in aula da 1 ora ciascuno.