

## Scheda di progetto

<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b>Educazione alla scelta – “Domani!”</b>
<b>AMBITO DI INTERVENTO</b>	<p>Il passaggio dall'adolescenza alla maturità è un tempo denso di aspettative, sogni, promesse, ma a volte anche di illusioni e delusioni. Per i ragazzi comincia a maturare una domanda di senso e il desiderio di essere indipendenti dagli adulti; sfidano la società in cui vivono e compiono scelte nel tentativo di costruire una propria identità. Passano gli ultimi anni delle superiori col desiderio di “liberarsi” dalla scuola, ma allo stesso tempo guardano al loro futuro con incertezza e timore. Cercano autonomia, ma anche riferimenti e guide sicure.</p> <p>Il modulo può essere affrontato ponendo l'accento su due argomenti distinti. La scelta dipende dall'età degli studenti e dagli obiettivi concordati col professore. Gli argomenti sono:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Affrontare una crisi.</li><li>2. Fare una scelta.</li></ol> <p>Questo modulo rientra nell'ambito <i>Sviluppo sostenibile</i>.</p>
<b>DESTINATARI DEL MODULO</b>	<p>Studenti della classe terza della scuola secondaria di primo grado. Studenti degli ultimi anni della scuola secondaria di secondo grado.</p>
<b>OBIETTIVI DEL MODULO</b>	<p>I due argomenti proposti dal modulo affrontano obiettivi diversi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Affrontare una crisi<ul style="list-style-type: none"><li>• Riflettere sulla dimensione spirituale e sulla domanda di senso e compimento insita nell'uomo: cercare la propria via, tra sogni, bisogni, paure, fallimenti, desideri, progetti...</li><li>• Guidare gli studenti all'autoconsapevolezza delle loro aspettative rispetto al futuro e di come vivono il rapporto con gli adulti e la società.</li><li>• Valorizzare l'empatia per gestire le emozioni e lo stress che emergono dai momenti di crisi.</li></ul></li><li>2. Fare una scelta<ul style="list-style-type: none"><li>• Dare strumenti per valutare, decidere e agire nell'attenzione al rapporto tra volontà e libertà.</li><li>• Sviluppare l'autoconsapevolezza e la valorizzazione dei modelli positivi che già sono presenti nella vita dei giovani, con esempi di scelte concrete e testimonianze di vita coraggiose.</li><li>• Promuovere un pensiero creativo che si giochi seriamente davanti alle domande di senso della vita.</li><li>• Confrontarsi con il punto di vista della fede nel discernimento per la scoperta e la realizzazione del proprio progetto di vita.</li></ul></li></ol>
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	<p>Entrambi gli argomenti vengono affrontati con una metodologia dinamica e interattiva. Agli studenti verranno proposte delle attività per aiutarli ad entrare nel tema e accendere un dibattito ordinato tra di loro e con il formatore.</p>
<b>DURATA DEL MODULO</b>	<p>Il percorso prevede 2 incontri da un'ora per ciascun argomento.</p>