

Scheda di progetto

TITOLO DEL MODULO	Media Education – Fake news e disinformazione
AMBITO DI INTERVENTO	<p>Oggi il web è pieno di notizie false. Create per generare caos e disorientamento, utilizzate spesso come propaganda politica o per arrecare danni ad altri. Il rischio di leggere delle notizie false, e quindi informarci in maniera errata, è molto alto se non sappiamo come riconoscere le <i>fake news</i> e come evitarle. È importante approfondire questa realtà e sviluppare una consapevolezza critica che ci permetta di riconoscere questi contenuti e non farsi manipolare.</p> <p>Questo approfondimento rientra nell'ambito <i>Cittadinanza digitale</i>.</p>
DESTINATARI DEL MODULO	<p>Studenti della scuola secondaria di primo grado. Studenti del biennio e triennio della scuola secondaria di secondo grado. Adulti che utilizzano i Media o che promuovono un'azione educativa in questo ambito.</p>
OBIETTIVI DEL MODULO	<p>Gli obiettivi principali di questo approfondimento sono:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere la differenza tra notizie false, manipolate, <i>clickbait</i> e <i>phishing</i>.• Sviluppare un pensiero critico rispetto alle notizie che circolano in rete.• Sviluppare la capacità di riconoscere gli elementi di una notizia che potrebbero rivelarla come falsa.• Apprendere gli strumenti per verificare una notizia e difendersi da disinformazione e <i>phishing</i>.
ATTIVITÀ PREVISTE	<p>L'approfondimento si articola nelle seguenti fasi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presentazione del tema.2. Verifica interattiva delle conoscenze pregresse degli studenti.3. Attività dinamica di approfondimento:<ol style="list-style-type: none">a. Spiegazione delle diverse tipologie di notizie false: dis-informazione, mis-informazione e mal-informazione;b. Presentazione degli strumenti per una corretta verifica e documentazione;c. Prove di ricerca ed esposizione delle <i>fake news</i> secondo le metodologie presentate.4. <i>Focus</i> sulla manipolazione dei risultati di ricerca (algoritmi e gabbie di filtri) in base agli interessi degli utenti.
DURATA DEL MODULO	<p>L'intervento è strutturato per essere completato in 1 ora in aula.</p>