

Scheda di progetto

TITOLO DEL MODULO	Media Education – Cyberbullismo
AMBITO DI INTERVENTO	<p>I nuovi mezzi di comunicazione hanno di fatto trasformato il nostro modo di relazionarci nel quotidiano. Gli smartphone, perennemente connessi alla rete, ci influenzano fin dalla giovane età con conseguenze che ricadono sia sull'<i>io reale</i> sia sull'<i>io digitale</i>.</p> <p>La facilità e la rapidità degli scambi sociali permessa dagli smartphone riducono l'empatia con l'altro e la percezione degli effetti che le nostre azioni o le parole possono avere su qualcuno. I nuovi mezzi di comunicazione facilitano la diffusione di messaggi a tal punto che spesso chi li invia non riflette sulle possibili conseguenze delle sue azioni, che possono sfociare in veri atti di cyberbullismo.</p> <p>Questo modulo rientra nell'ambito <i>Cittadinanza digitale</i>.</p>
DESTINATARI DEL MODULO	<p>Studenti della scuola secondaria di primo grado. Studenti del biennio della scuola secondaria di secondo grado.</p>
OBIETTIVI DEL MODULO	<p>Gli obiettivi principali di questo modulo toccano le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• Autoconsapevolezza del proprio rapporto con il mondo digitale.• Comunicazione efficace tra pari attraverso un media digitale.• Pensiero critico sull'effetto amplificatore degli smartphone.• Empatia e buone pratiche interpersonali per non cadere nel cyberbullismo.
ATTIVITÀ PREVISTE	<p>Il modulo si sviluppa attraverso delle attività dinamiche suddivise in due incontri in aula con il supporto della LIM.</p> <p>Primo incontro:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sfida a quiz sulle conoscenze pregresse del mondo digitale.• Confronto sulle esperienze e sulle modalità di utilizzo dei social degli studenti. <p>Secondo incontro:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Role play</i> su una situazione di presunto (cyber)bullismo.• Verifica dell'esperienza e conclusioni.
DURATA DEL MODULO	<p>Il percorso ideale prevede 2 incontri da un'ora con il formatore più un incontro di rielaborazione con l'insegnante.</p> <p>Le classi che svolgono l'incontro possono richiedere, l'anno successivo, un nuovo appuntamento. Il "secondo livello" rimarca in maniera differente le tematiche ed è consigliato per gli istituti secondari di primo grado.</p>